

UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1396 /GDĐT

Bình Chánh, ngày 18 tháng 09 năm 2016

V/v: Tăng cường công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong nhà trường.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng MN(CL), Tiểu học, Trung học cơ sở;

Thực hiện công văn 3149/GDDT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2016 Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc tăng cường công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong nhà trường năm 2016.

Nay Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Hiệu trưởng các trường Mầm non công lập, Tiểu học và Trung học cơ sở thực hiện nhiệm vụ sau:

1. Tăng cường nâng cao nhận thức công tác PCGD-XMC trong nhà trường:
 - Các trường chủ động tuyên truyền nâng cao nhận thức của giáo viên, gia đình học sinh về nghĩa vụ và trách nhiệm tham gia công tác PCGD-XMC được quy định trong Luật Giáo dục, Điều lệ nhà trường, Nghị định 20/2014/NĐ-CP và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT.

1. Hiệu trưởng trường Mầm non(CL) Tiểu học và Trung học cơ sở phân công thành viên trong Ban Giám hiệu tham gia Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tại xã, thị trấn.

2. Hiệu trưởng ra Quyết định cử (1) người tham gia công tác PCGD-XMC theo quy định tại điều 22 – Nghị định 20/2014/NĐ-CP (Nếu trường nào đã có chuyên trách phổ cập hiện nay thì không cử người). Quyết định gửi cho Phòng Giáo dục và Đào tạo (đ/c Lớp), Ban chỉ đạo xã thị trấn mỗi nơi 1 bản.

3. Nhiệm vụ của người tham gia công tác PCGD-XMC là hỗ trợ cung cấp danh sách học sinh, danh sách tốt nghiệp, danh sách chuyển đi, chuyển đến, bỏ học.... trong nhà trường. Thực hiện các mẫu báo cáo liên quan (cơ sở vật chất, tình hình đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý....) phối hợp với địa phương vận động trẻ ra lớp hoặc quay trở lại lớp theo yêu cầu của Phòng GDĐT hoặc Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập địa phương.

Đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện các nội dung chỉ đạo nhằm góp phần cho công tác PCGD-XMC được thực hiện đúng tiến độ và đảm bảo duy trì kết quả giáo dục toàn huyện./.

Nơi nhận:

- Như trên
- Lưu

